



MOÇÃO nº 6/2024

MOÇÃO DE CONTRARIEDADE aos cortes na educação.

Senhora Presidente,
Senhoras Vereadoras e Senhores Vereadores,

Os Vereadores e a Vereadora que a presente subscrevem, respeitando as disposições regimentais, apresentam esta **MOÇÃO DE CONTRARIEDADE** aos cortes na educação.

No final de 2023, a Associação Nacional dos Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) manifestou sua indignação com o orçamento aprovado para as universidades federais em 2024, revelando um corte de R\$ 310 milhões.

As entidades ligadas à educação têm alertado consistentemente sobre a crise crescente nas universidades do país. Entre 2010 e 2021, os cortes no orçamento para custeio foram de 37%, enquanto os investimentos sofreram uma redução de cerca de 70%. Essa realidade de falta de recursos compromete o pagamento de bolsas, aquisição de insumos laboratoriais e a conclusão de obras, além de dificultar a expansão para acomodar novos alunos.

A Andifes destaca a necessidade urgente de um acréscimo de R\$ 2,5 bilhões no orçamento discricionário das universidades federais, com R\$ 1,656 bilhão para os institutos federais e mais R\$ 200 milhões para a Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) para garantir o funcionamento mínimo em 2024.

O Ministério da Fazenda argumenta pela necessidade de equilibrar as contas, advogando pela política do déficit zero. No entanto, críticos apontam que esse ajuste se concentra nos gastos primários, deixando intocáveis os gastos com a dívida pública, que consome uma fatia significativa do orçamento.

A Auditoria Cidadã da Dívida destaca que no Brasil quase metade do orçamento é destinado ao pagamento de juros e amortizações da dívida, impactando negativamente nos investimentos em setores cruciais como saúde, educação e proteção social.

Diante desse contexto, estudantes, docentes e a comunidade escolar têm mobilizado protestos e pressionado o governo para reverter essas medidas prejudiciais, na espera de que sejam atendidas as demandas por investimentos na educação. O apoio do povo é crucial para sustentar um governo que promete ser voltado para os interesses da maioria, mas a batalha parece longe de seu término.

Ante todo o Exposto, contamos com a acolhida dos nobres pares para aprovar a presente **MOÇÃO DE CONTRARIEDADE**, solicitando, desde já, remessa de cópia: ao Ministério da Fazenda; ao Ministério do Planejamento, e Orçamento; ao Ministério da Educação; ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; à Presidência da Câmara dos Deputados Federais, com cópia para os Deputados Maurício Marcon/Podemos e Denise Pessoa/PT; à Presidência do Senado Federal, com cópia aos Senadores Gaúchos Luis Carlos Heinze/Progressistas, Hamilton Mourão/Republicanos e Paulo Paim/PT.



Caxias do Sul, 20 de março de 2024; 149º da Colonização e 134º da Emancipação Política.

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 09:30

LUCAS THIMMIG DIEL - Vereador - PDT

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 09:43

CLOVIS DE OLIVEIRA - Vereador - PRD

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 10:55

ELISANDRO FIUZA GONÇALVES - Vereador - REPUBLICANOS

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 10:41

GILFREDO OTTO DE CAMILLIS SOBRINHO - Vereador - PSB

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 09:54

JULIANO VALIM SOARES - Vereador - PSD

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 10:30

RAFAEL MALCORRA BUENO - Vereador - PDT

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 09:41

SANDRO LUIZ FANTINEL - Vereador - PL

Documento assinado eletronicamente em 20/03/2024 às 10:28

TATIANE FRIZZO - Vereadora - PSDB

O documento pode ter sua autenticidade comprovada pelo link <https://legix.camaracaxias.rs.gov.br/legix/integracaoWeb.do?alvo=autenticidade-documento&identificadorDocumento=A1155.10.2024> ou acessando <https://legix.camaracaxias.rs.gov.br/legix/integracaoWeb.do?alvo=autenticidade-documento> e digitando o código de documento A1155.10.2024.

Protocolado em 20/03/2024 11:17

Disponibilizado em 20/Março/2024